

Справка образовательной организации, подтверждающая использование современных образовательных информационно коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

В настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные **технологии**. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические **технологии**, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности. С целью повышения интеллектуально-познавательных способностей детей в своей работе Наталья Евгеньевна активно применяет следующие **современные образовательные технологии**

- игровым технологиям;
- личностно-ориентированным технологиям;
- технология «Ситуация»;
- технология модульного обучения;
- информационно-коммуникационным технологиям;
- здоровьесберегающим технологиям.

Учитывая психологические, возрастные, индивидуальные особенности детей применяет разнообразные *игровые технологии*:

- игры с предметами,
- словесные игры,
- игры - драматизации,
- игры - имитации,
- игры - путешествия,
- подвижные игры,
- сюжетно-ролевые игры,
- игры на развитие психических процессов,
- развивающие дидактические и др. игры.

Используя игровые приемы обеспечивает заинтересованное восприятие изучаемого материала и привлекает дошкольников к овладению новыми знаниями. Единая сюжетная линия на протяжении всего занятия способствует погружению ребенка в игру, обучающая задача идет для него вторым планом, на фоне эмоционального подъема, повышенного познавательного интереса. Одним из преимуществ игровых технологий является то, что игра всегда требует активных действий каждого ребенка, поэтому с помощью нее при проведении образовательной ситуации организует не только умственную, но и двигательную активность детей.

Опираясь на педагогический опыт наблюдения за развитием детей группы Наталья Евгеньевна при построении образовательного процесса организует личностно-ориентированное развитие воспитанников, что помогает обеспечить комфортные условия для каждого ребенка, реализации его природных потенциалов. *Личностно-ориентированные технологии* позволяют ей:

- изучить личностные особенности каждого ребенка посредством общения;
- построить образовательную деятельность на основе перспективного (годового) плана с учетом индивидуальных особенностей свойств личности ребенка.
- организовать обучение каждого ребёнка с учётом «зоны ближайшего развития»;
- выработать индивидуальный стиль общения с каждым ребенком с целью достижения взаимопонимания для обеспечения максимальной эффективности педагогического воздействия.

Так же, применяя на практике системно-деятельностный подход, использует технологию «Ситуация», которая вовлекает детей в удивительный мир игры, с помощью которого приобретают новые знания и актуализируют полученные.

Технология модульного обучения положена ею в основу планирования всей образовательной деятельности (распределение материала по темам недели). Технологию уровневой дифференциации обучения использует в организации фронтальных занятий. Благодаря этому имеется возможность при общей теме и цели занятия варьировать объем и сложность материала, использовать разные методы и приемы объяснения и выполнения заданий.

В своей педагогической деятельности регулярно использует *информационно-коммуникационные технологии*, которые способствуют лучшему усвоению воспитанниками программного материала, расширяют их кругозор и познавательную активность, формирует наглядно-образное мышление ребенка.

С помощью информационно-коммуникационных технологий она осуществляет:

- подбор иллюстративного и методического материала для организации и проведения образовательной деятельности;
- оформление групповой документации;
- знакомство с опытом коллег, периодическими изданиями;
- создание мультимедийных презентаций и развивающих игр в программе Microsoft Power Point;
- оформление стендов для родителей, интерьера группы;
- работу с родителями и социумом на сайте ДОУ.

Систематическое использование электронных образовательных программ в сочетании с традиционными методами обучения значительно повысило эффективность образовательного процесса. Наталья Евгеньевна применяет готовые компьютерные презентации, использует их на всех этапах образовательной деятельности, при подготовке воспитанников к усвоению новых знаний, при их закреплении, рефлексии. С помощью компьютерной программы Microsoft Power Point самостоятельно работает над созданием медиотеки, привлекает в этот процесс и родителей. С помощью презентации увлекательно, доступно и наглядно знакомит детей с научным материалом. Образовательная деятельность с использованием ИКТ в значительной степени повышает творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников.

При осуществлении работы с родителями используя информационно-коммуникационные технологии способствовало созданию качественной консультативной продукции: буклетов, памяток, информационных листовок. При оформлении документации группы использую программу Microsoft Office Word 2008. В групповой ячейке регулярно обновляются стенды и наглядные материалы, повышающие педагогическую компетентность родителей. Цифровая фотоаппаратура помогает зафиксировать наиболее яркие моменты в жизни группы. Использование видеокамеры позволяет демонстрировать коллегам и родителям фрагменты образовательной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования основной задачей является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. С этой целью в своей работе Наталья Евгеньевна широко используют *здоровьесберегающие технологии*. Систематически использует традиционные и нестандартные средства и методы оздоровления:

- физкультурные минутки,
- динамические паузы,
- упражнения для глаз,
- упражнения для мышц спины и стоп,
- пальчиковая гимнастика,

- дыхательная гимнастика,
- корригирующая гимнастика после сна,
- закаливающие процедуры и т.п.

Все это в совокупности способствует сохранению и укреплению здоровья детей. С целью воспитания у дошкольников основ валеологической культуры Наталья Евгеньевна проводит беседы с детьми о строении тела человека, основных функциях организма, правилах здорового образа жизни. Данные методы способствуют повышению познавательного интереса воспитанников, формированию у них осознанного отношения к своему здоровью. С целью повышения уровня компетентности представителей родительской общественности, ведет консультативно-разъяснительную работу по профилактике и укреплению здоровья воспитанников. Оформляет памятки, консультации по запросу родителей. При организации и проведении коллективных мероприятий с детьми и представителями родительской общественности организует мастер-классы. Особое внимание уделяет формированию основ безопасности жизнедеятельности воспитанников. При организации и проведении совместной и самостоятельной деятельности с детьми обеспечивает безопасность их жизни и здоровья. С этой целью формирую безопасную предметно-пространственную среду, как в групповой комнате, так и на игровом участке.

Таким образом, Наталья Евгеньевна внедряет в процесс обучения воспитанников группы современных образовательных технологий, а в частности, информационно-коммуникационных технологий. Наталья Евгеньевна способствует обогащению содержания обучения, а также решает проблемы поиска путей и средств активизации познавательного интереса дошкольников. Игровые и лично-ориентированные технологии вносят радость в жизнь каждого ребенка, позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития, создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания воспитателя и детей, их сотрудничества в образовательном процессе ДОУ.

Использование здоровьесберегающих технологий формирует ценностные ориентиры, направленные на сохранение и укрепление здоровья каждого воспитанника. Здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни и полноценное развитие. Систематическое использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий позволило повысить уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития воспитанников группы, адаптировать их в обществе, воспитать у них и членов их семей потребность в здоровом образе жизни.

заведующий МБДОУ детский сад №10

 Т.П. Русьева